

## 2021～2022年度 学生による授業改善のためのアンケート集計結果表

【回答状況】2021 前期 21,010/11,175(53.2%)・後期通年 21,702/11,071(51.0%) | 2022 前期 19,799/11,225(56.7%)・後期通年 19,997/10,186(50.9%)

※設問の配点 設問1～6、8～13:【5】非常にそう思う／【4】かなりそう思う／【3】そう思う／【2】あまりそう思わない／【1】全く思わない  
設問7:【5】レベルが高すぎた／【4】ややレベルが高かった／【3】ちょうどよいレベルだった／【2】ややレベルが低かった／【1】レベルが低すぎた

| 設問                           | 内 容                                                   | 1:講義 平均 |       |        |       | 2:演習 平均 |       |        |       | 3:実技 平均 |       |        |       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|--------|-------|
|                              |                                                       | 2021年度  |       | 2022年度 |       | 2021年度  |       | 2022年度 |       | 2021年度  |       | 2022年度 |       |
|                              |                                                       | 前期      | 後期・通年 | 前期     | 後期・通年 | 前期      | 後期・通年 | 前期     | 後期・通年 | 前期      | 後期・通年 | 前期     | 後期・通年 |
| Ⅰ. 自分自身について                  |                                                       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |
| 1                            | 授業の目的、趣旨や興味ある点をシラバス等で事前知ってから授業に臨んだ。                   | 3.56    | 3.72  | 3.62   | 3.67  | 3.58    | 3.85  | 3.59   | 3.80  | 3.79    | 3.90  | 3.42   | 3.87  |
| 2                            | 授業内容について、授業時間外に調べたり、予習・復習などをして、意欲的に取り組んだ。             | 3.47    | 3.69  | 3.54   | 3.56  | 3.55    | 3.87  | 3.56   | 3.77  | 3.81    | 3.91  | 3.58   | 3.89  |
| 3                            | この授業の到達目標を達成した。                                       | 3.62    | 3.75  | 3.64   | 3.66  | 3.72    | 3.94  | 3.75   | 3.89  | 3.92    | 4.02  | 3.89   | 4.00  |
| Ⅱ. 教員について                    |                                                       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |
| 4                            | 教員は、各回の授業のねらい、趣旨を提示していた。                              | 3.97    | 4.02  | 3.91   | 3.89  | 3.92    | 4.08  | 3.93   | 3.97  | 4.19    | 4.23  | 4.00   | 4.18  |
| 5                            | 教員の説明は、明瞭であった。                                        | 3.92    | 3.95  | 3.88   | 3.84  | 3.89    | 4.08  | 3.91   | 3.97  | 4.23    | 4.25  | 4.16   | 4.19  |
| 6                            | 教員は、授業において、資料、アドバイス、質疑応答の機会による理解度の向上への配慮をした。          | 3.79    | 3.85  | 3.81   | 3.78  | 3.85    | 4.04  | 3.87   | 3.95  | 4.14    | 4.21  | 4.16   | 4.14  |
| 7                            | 今回の授業の授業レベルは適切であった。                                   | 3.40    | 3.38  | 3.49   | 3.41  | 3.26    | 3.27  | 3.28   | 3.27  | 3.40    | 3.40  | 3.00   | 3.41  |
| Ⅲ. 授業の効果                     |                                                       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |
| 8                            | 自分は、この授業から新しい知識・考え方や技能・技術を得ることができた。                   | 3.87    | 3.90  | 3.88   | 3.82  | 3.83    | 4.02  | 3.83   | 3.94  | 4.15    | 4.14  | 4.00   | 4.12  |
| 9                            | 自分は、この授業を受けて、関連する分野への興味・関心が強くなった(機会があれば、もっと学びたいと思った)。 | 3.71    | 3.78  | 3.72   | 3.68  | 3.63    | 3.91  | 3.65   | 3.84  | 3.98    | 4.01  | 3.84   | 3.98  |
| Ⅳ. 大学の準備した学習環境(対面での授業形態)     |                                                       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |
| 10                           | 【対面での授業形態】この授業が行われた教室・設備は適切であった。                      | －       | 3.85  | 3.90   | 3.89  | 3.95    | 4.09  | 3.91   | 4.03  | 4.20    | 4.26  | 3.72   | 4.17  |
| Ⅴ. 遠隔授業についての設問(オンデマンドでの授業形態) |                                                       |         |       |        |       |         |       |        |       |         |       |        |       |
| 11                           | 【オンデマンドでの授業形態】遠隔授業を受けるにあたって、事前にパソコンの設定など十分な準備ができた。    | 4.01    | 4.06  | 3.97   | 3.94  | 3.92    | 4.01  | 3.86   | 3.90  | －       | －     | －      | －     |
| 12                           | 【オンデマンドでの授業形態】この遠隔授業で利用したシステムは使いやすかった。                | 3.92    | 3.99  | 3.89   | 3.89  | 3.78    | 3.96  | 3.79   | 3.89  | －       | －     | －      | －     |
| 13                           | 【オンデマンドでの授業形態】遠隔授業の内容・課題の量は適切であった。                    | 3.68    | 3.84  | 3.76   | 3.77  | 3.63    | 3.84  | 3.74   | 3.81  | －       | －     | －      | －     |