

2025年度 学生による授業改善のためのアンケート集計結果

(前期:履修数 17,298 回答数 8,890 回答率 51.4%)

(後期・通年:履修数 17,355 回答数 8,113 回答率 46.7%)

	内 容	1:講義 平均		2:演習 平均		3:実技 平均	
		前期	後期 通年	前期	後期 通年	前期	後期 通年
問1	授業の目的、趣旨や興味ある点をシラバス等で事前に知ってから授業に臨んだ。	3.59	3.68	3.60	3.77	3.83	3.99
問2	授業内容について、授業時間外に調べたり、予習・復習などをして、意欲的に取り組んだ。	3.52	3.67	3.60	3.74	3.86	4.04
問3	この授業の到達目標を達成した。	3.63	3.70	3.81	3.83	4.05	4.09
問4	教員は、各回の授業のねらい、趣旨を提示していた。	3.83	3.88	3.96	3.93	4.18	4.24
問5	教員の説明は、明瞭であった。	3.82	3.86	3.93	3.91	4.19	4.26
問6	教員は、授業において、資料、アドバイス、質疑応答の機会による理解度の向上への配慮をした。	3.77	3.82	3.89	3.90	4.16	4.22
問7	今回の授業の授業レベルは適切であった。	3.45	3.45	3.35	3.35	3.43	3.49
問8	自分は、この授業から新しい知識・考え方や技能・技術を得ることができた。	3.77	3.83	3.86	3.86	4.11	4.18
問9	自分は、この授業を受けて、関連する分野への興味・関心が強くなった(機会があれば、もっと学びたいと思った)。	3.67	3.72	3.70	3.75	3.97	4.08
問10	【対面での授業形態】この授業が行われた教室・設備は適切であった。	3.75	3.81	3.84	3.85	4.06	4.07
問11	【オンデマンドでの授業形態】遠隔授業を受けるにあたって、事前にパソコンの設定など十分な準備ができた。	3.67	3.68	3.71	3.72	3.92	3.89
問12	【オンデマンドでの授業形態】この遠隔授業で利用したシステムは使いやすかった。	3.66	3.66	3.70	3.70	3.93	3.87
問13	【オンデマンドでの授業形態】遠隔授業の内容・課題の量は適切であった。	3.63	3.64	3.68	3.69	3.92	3.86

※設問の配点

・設問1～6、8～13：【5点】非常にそう思う、【4点】かなりそう思う、【3点】そう思う、【2点】あまりそう思わない、【1点】全く思わない

・設問7：【5点】レベルが高すぎた、【4点】ややレベルが高かった、【3点】ちょうどよいレベルだった、【2点】ややレベルが低かった、【1点】レベルが低すぎた